Детска градина №13 "Калинка",
гр.София 1592, район "Искър", ж.к."Дружба-1" ул.50-36
тел./факс: 02/979 14 95; GSM 0884 801 612;
e-mail: dg_13@abv.bg; www.kalinkabg.com

Утвърдил:.....
Директор ДГ № 13 М.Медарова
Заповед № 105/26.10.2022г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвяне на програмата на ДГ № 13 за превенция на ранното напускане на образователната система :

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионално развитие на децата и младите хора в България.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

II .РИСКОВЕ:

Преждевременното напускане на детската градина води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременно напусналите образователните институции и техните семейства и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната.

II. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ:

Причините за отпадане от детската градина са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от детската градина.

Отпадането от образователните институции е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са различни и могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Икономически
- Социални
- Етнокултурни
- Образователни
- Институционални
- Свързани със здравния статус.

Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина;

- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

III. МИСИЯ НА ДГ № 13 ПО ОТНОШЕНИЕ ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА:

Да се изгражда качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане, която осигурява добра подготовка за училище.

Това се осъществява чрез последователна политика, подчинена на следните принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Всеобхватност на дейностите - осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика на обучителни затруднения на децата, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение;
- Публичност и прозрачност на цялостната политика - публикуване на интернет страницата на детската градина на информация за обмен на добри практики, празници, тържества и изяви на децата;
- Обратна връзка с институции, родители, психолог, учители;
- Идентифициране на рисковите фактори.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип, повишаване качеството на образование в ДГ № 13, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция на отпадане от детската градина:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление;
- Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в електонен дневник, за коректно и точно подаване на данните за движението на децата и за броя на отсъствията;

- Проследяване на преместването и отсъствията на децата;
- Своевременно информиране на директора от учителите за отсъствия на децата от подготвителните групи по неуважителни причини повече от 3 пъти в месеца;
- При дете отсъствало без съобщена причина 3 и повече последователни дни - свързване с родителите по телефон;
- Задължаване на родителите да уведомяват своевременно учителите при необходимост детето им да отсъства по здравословни причини и да представят медицинска бележка;
- Иницииране от детската градина на съвместни кампании/инициативи със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието;
- Обмен на добри практики;
- Организиране на допълнителни дейности извън държавните образователни стандарти и включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане от ДГ;
- Квалификация на педагогическите специалисти;
- Използване на иновативни методи и технологии;
- Анализиране на входното и изходно проследяване на резултатите от развитието на децата;
- Достъп до качествено образование на децата със СОП;
- Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа;
- Засилване на взаимодействието детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема.

2. Политики за интервенция на отпадането от детската градина:

- Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина.
- Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността:
- Активно включване на родителите в подготовката и провеждането на мероприятия в и извън ДГ;
- Организиране на работилници за родители за изработване на картички за различни празници: боядисване на Великденски яйца, изработване на мартеници, коледни изделия, сурвачки;
- Съвместно отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди;

- Активно участие на родителите в Обществения съвет ;
- организиране на „училище за родители” на теми, подадени от самите родители или провокирани от ежедневието;
- Организиране на родителски срещи – организационни, тематични, по конкретни п Сътрудничество с различни институции: Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, РЦППО и др.

3. Очаквани резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобрени образователно-възпитателни резултати, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Намаляване нивото на отпаднали деца от детската градина.

4. Отчет на дейностите и мерките за превенция на ранното отпадане от образователната институция.

- Изготвяне на годишни отчети за изпълнение на програмата.

Програмата е приета на заседание на ПС с протокол № 4/24.10.2022 г